

Základní škola Meteorologická
Meteorologická 181, 142 00 Praha 4 - Libuš



Program prevence rizikového chování

Školní rok 2019/20

Zpracovala:

Bc. Martina Exnerová, metodik prevence rizikového chování (září
2019)

Schválil:

Mgr. Jaroslav Kulik, ředitel školy

Preventivní program

Školní rok 2019/2020

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|--|---|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPRCH | Základní škola Meteorologická Meteorologická 181/2 142 00 Praha 4 - Libuš |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Jaroslav Kulik |
| Telefon na ředitele | 242 446 620 |
| E-mail na ředitele | jaroslav.kulik@zsmeteo.cz |

| | | | |
|----------------------------------|--|---------|-------------|
| Jméno školního metodika prevence | Bc. Martina Exnerová | | |
| Telefon | 242 446 638 | | |
| E-mail | martina.exnerova@zsmeteo.cz | | |
| Specializační studium | Ano | Studuje | Ne X |
| Realizátor vzdělávání | | | |

| | | | |
|--------------------------|--|---------|-------------|
| Jméno výchovného poradce | Mgr. Bohumila Janhubová Ehlenová | | |
| Telefon | 242 446 642 | | |
| E-mail | bohumila.janhubova@zsmeteo.cz | | |
| Specializační studium | Ano | Studuje | Ne X |
| Realizátor vzdělávání | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| Jméno školního psychologa | Mgr. Lenka Zaliberová | | |
| Telefon | 242 446 648 | | |
| E-mail | lenka.zaliberova@zsmeteo.cz | | |

| | Počet tříd | Počet žáků/studentů | Počet ped. pracovníků |
|--------------------------|------------|---------------------|---|
| ZŠ – Přípravná třída | 2 | 20 | 2 |
| ZŠ - I.stupeň | 14 | 368 | 18 učitelů |
| ZŠ - II.stupeň | 9 | 228 | 21 učitelů |
| Celkem pedagogů na škole | | | 63 vč. vychovatelek a asistentů pedagoga |

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je nezbytná pro zjištění aktuálního stavu a pro správné vytýčení cílů účinné prevence. Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole byly využity zápisy výchovného poradce a školního metodika prevence, elektronické zápisy ze schůzek pracovníků Školního poradenského pracoviště, rozhovory s rodiči, zápisy z porad vedení a pedagogických rad, rozhovory s třídními učiteli a školním psychologem, závěrečné zprávy lektorek Prev-Centra a Centra primární prevence. Naše škola je také nově zapojena do celostátního projektu Nenech to být.

Naše škola je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem a dvěma přípravnými třídami. Kapacita školy 702 žáků. Současná naplněnost je 596 žáků. Kapacita školní družiny je 300, v současné době je zapsáno 248 dětí. Průměrná naplněnost školních tříd je 25 žáků.

Naše škola sídlí v Praze – Libuši, v klidném a bezpečném prostředí na okraji městské zástavby a v blízkosti lesa nad Modřanskou roklí. Vzhledem ke skutečnosti, že v městské části sídlí početná vietnamská komunita, vzděláváme rovněž poměrně velký počet dětí této národnosti, dále pak máme žáky z Číny, Ukrajiny, Ruska a dalších zemí. Intenzivní dopolední výukou českého jazyka prochází 36 žáků. Nermalou část žáků tvoří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Podle IVP pracujeme s 43 žáky.

Škola už třetím rokem přidává žákům třetí hodinu tělocviku, aby se děti více hýbaly. Žáci si můžou vybrat mezi klasickou hodinou a hodinou Karate do. Karate do je bojové umění s prvky sebeobrany,

Škola podporuje řadu volnočasových aktivit. Žáci si mohou vybrat z různých typů kroužků – ve školním roce 2019/2020 jich mají k dispozici téměř **padesát**, ať už se jednalo o kroužky jazykové, sportovní, hudební, taneční, výtvarné nebo další; podrobnosti viz www.zsmeteo.cz, záložka Kroužky.

Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, speciální pedagožkou, školním psycholožkou a nově vytvořeným inkluzivním týmem. Schůzky ŠPS se konají pravidelně jednou týdně (vždy v pondělí 13.30 – 15 hodin) za účelem zhodnocení stávající situace ve škole, popř. aktuálního řešení vzniklých problémů. Z těchto schůzek je vždy zhotoven zápis v elektronické podobě a uložen na neveřejnou část serveru školy.

Do školy též pravidelně (cca jedenkrát za měsíc) dochází pracovnice PPP v Praze 12, Barunčině ulici, nejčastěji se jedná o speciálního pedagoga Mgr. Novotnou. Díky osobní návštěvě má možnost pozorovat tyto žáky přímo ve školním prostředí.

Výchovný poradce: Mgr. Bohumila Janhubová Ehlenová

Školní metodik prevence: Bc. Martina Exnerová

Školní psycholog: Mgr. Lenka Zaliberová

Pracovnice Školního poradenského pracoviště mají konzultační hodiny pro rodiče a veřejnost každou středu od 16 do 17 hodin.

V oblasti rizikového chování vidíme jako největší problém nekázeň, pozdní příchody do školy, záškoláctví, nedostatečnou komunikaci s některými rodiči problémových žáků, problematické vztahy mezi některými žáky s prvky šikany. Přímý kontakt žáků s drogami na naší škole v minulém školním roce zaznamenán nebyl.

Vzhledem k výskytu několika případů nevhodného chování mezi žáky se chceme zaměřit na působení zejména v oblasti vztahů. Zlepšením vrstevnických vztahů, vztahů mezi žáky a mezi žáky a učitelem chceme posílit pozitivní atmosféru tříd a zamezit tak výskytu šikany a kyberšikany. Dále chceme žákům zdůrazňovat důležitost dodržování zásad správného a bezpečného používání internetu, především ve vztahu k sociálním sítím.

Základní právní dokumenty

- Úmluva o právech dítěte
- Zákon č. 359/1999 Sb. , o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 258/2000 Sb. , o ochraně veřejného zdraví
- Zákon č. 218/2003 , o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.
- Zákon č. 383/2005 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 305/2009 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.
- Zákon č. 106/2011 Sb., o návykových látkách
- Zákon č. 84/2012 Sb., o rodině
- Zákon č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Vyhlášky:

- Vyhláška MŠMT č.116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vnitroresortní předpisy MŠMT

- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999.
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002.

- Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24, Věstník MŠMT sešit 11/2003.
- Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51, Věstník MŠMT sešit 11/2007
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6 Věstník 1/2009
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012, č.j. 37/2009-61
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24, Věstník MŠMT sešit 6/2004.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cíl: | Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole |
| Ukazatele dosažení cíle: | Počet setkání Žákovské rady a Žákovského zastupitelstva Vytváření vlastních pravidel v rámci jednotlivých tříd Spolupráce tříd napříč ročníky Aktivní spoluúčast na tvorbě projektových dnů |
| Zdůvodnění cíle: | Zdůraznění pocitů žáků, že jsou součástí školy Důvěra v žáky, v jejich odpovědnost Vytvoření pohodového prostředí na škole |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Posílit pozitivní sociální klima školy Posílit sociální klima třídy |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cíl: | Zlepšit psychosociální klima ve třídě |
| Ukazatele dosažení cíle: | Práce třídního učitele s třídním kolektivem Spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem Počet řešených problémů v rámci vztahů ve třídě |
| Zdůvodnění cíle: | Reakce na problematické chování v jednotlivých třídách Vytvoření pohodového prostředí ve třídě |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Posílit pozitivní sociální klima školy Posílit sociální klima třídy |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cíl: | Zapojit rodiče do dění ve škole |
| Ukazatele dosažení cíle: | Počet realizovaných kulturních a zábavných akcí ve škole pro veřejnost Počet zúčastněných rodičů na třídních schůzkách a akcích školy |
| Zdůvodnění cíle: | Spolupráce školy a rodiny všestranně rozvíjí osobnost žáka |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Posílit pozitivní sociální klima školy Posílit spolupodílení se rodičů na dění ve škole |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cíl: | Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování |
| Ukazatele dosažení cíle: | Počet realizovaných aktivit Počet zúčastněných žáků |
| Zdůvodnění cíle: | Nezbytnost informovat žáky o negatívech rizikového chování. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti žáků |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cíl: | Stmelit kolektivy šestých tříd v rámci adaptačního programu |
| Ukazatele dosažení cíle: | Práce třídního učitele s třídním kolektivem Počet zúčastněných žáků |
| Zdůvodnění cíle: | Zjednodušení přechodu na druhý stupeň Stmelení v rámci třídního kolektivu |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Posílit sociální klima třídy Usnadnit komunikaci s novým třídním učitelem |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cíl: | Zapojit žáky do soutěží |
| Ukazatele dosažení cíle: | Počet žáků ve výtvarných, vědomostních a sportovních Soutěžích |
| Zdůvodnění cíle: | Využití volného času |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Podpora volnočasových aktivit |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cíl: | Zvýšit informovanost pedagogů v problematice prevence |
| Ukazatele dosažení cíle: | Počet vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogů |
| Zdůvodnění cíle: | Zefektivnění práce pedagogů |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Zvýšit profesní připravenost pedagogického sboru Poskytnout metodickou podporu |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cíl: | Zapojit do zájmových kroužků co nejvíce žáků |
| Ukazatele dosažení cíle: | Počet zájmových kroužků Počet zúčastněných žáků |
| Zdůvodnění cíle: | Vhodné trávení volného času |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Minimalizovat negativních vlivů působících na rozvoj osobnosti žáků |

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

| | |
|--|---|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Žák s problematickým chováním - možnosti řešení |
| Stručná charakteristika | Seminář zaměřující se na chování žáků Seminář je zaměřený také na práci s agresí a agresivitou |
| Realizátor/lektor | Centrum primární prevence Praha |
| Počet proškolených pedagogů | 4 |
| Počet hodin | 8 |
| Termín konání | listopad 2019 |

| | |
|--|---|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Setkání metodiků prevence Prahy 12 |
| Stručná charakteristika | Setkání zaměřující se na informovanost a předání zkušeností mezi ŠMP na Praze 12. |
| Realizátor/lektor | OSP MČ Praha 12 |
| Počet proškolených pedagogů | 1 |
| Počet hodin | 12 |
| Termín konání | Školní rok 2019/2020 |

| | |
|--|--|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Konference Hate Speech a kyberšikana |
| Stručná charakteristika | Konference týkající se aktualit v oblasti rizikového chování |
| Realizátor/lektor | Komunikujeme, o.p.s. |
| Počet proškolených pedagogů | 1 |
| Počet hodin | 8 |
| Termín konání | říjen 2019 |

| | |
|--|--|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Telefonická krizová intervence |
| Stručná charakteristika | Kurz k jednorázovým i opakovaným telefonickým hovorům v rámci krizových situací. |
| Realizátor/lektor | Remedium Praha |
| Počet proškolených pedagogů | 1 |
| Počet hodin | 48 |
| Termín konání | Podzim 2019, zima 2020 |

| | |
|--|---|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Třídnické hodiny |
| Stručná charakteristika | Smysluplná třídnická hodina je prostorem, kde dáte žákům možnost něco sdělit. Nápadník na aktivity v třídnické hodině. |
| Realizátor/lektor | zástupce ředitele |
| Počet proškolených pedagogů | 22 |
| Počet hodin | 2 |
| Termín konání | 28.8.2020 |

| | |
|--|---|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Jak efektivně komunikovat s rodiči |
| Stručná charakteristika | Čím dál více rodičů očekává od škol partnerské jednání a otevřenou komunikaci. EDUin přichází s novým seminářem, který školám poradí, jak na to. |
| Realizátor/lektor | EDUin, |
| Počet proškolených pedagogů | 20 |
| Počet hodin | 16 |
| Termín konání | Jaro 2020 |

| | |
|--|--|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Specializační studium výchovného poradce |
| Stručná charakteristika | Ucelené studium k výkonu specializačních činností - výchovné poradenství |
| Realizátor/lektor | Univerzita Karlova - Filozofická fakulta |
| Počet proškolených pedagogů | 1 |
| Počet hodin | 250 |
| Termín konání | září 2019 - září 2021 |

| | |
|--|--|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Jak pracovat s lehkými formami autismu ve školním prostředí |
| Stručná charakteristika | Metodické postupy ve vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra. |
| Realizátor/lektor | Školní psycholog |
| Počet proškolených pedagogů | 45 |
| Počet hodin | 2 |
| Termín konání | Jaro 2020 |

| | |
|--|---|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Seminář o kyberšikaně |
| Stručná charakteristika | Metodické postupy a zkušenosti zaměřující se na kyberšikanu a dětské pouliční skupiny |
| Realizátor/lektor | MČ Praha 12, odbor sociálních věcí |
| Počet proškolených pedagogů | 1 |
| Počet hodin | 3 |
| Termín konání | Říjen 2019 |

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskuteční podle aktuální nabídky poskytovatelů seminářů a dalších akcí zaměřených na prevenci rizikového chování a v závislosti na finančních možnostech školy.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

| ročník | předmět | téma | |
|--|------------------|--|--------------------------------------|
| 1. ročník | Člověk ve světě | bezpečný příchod do školy | |
| | | osvojování vhodných forem chování | |
| | | moje rodina | |
| | | vhodné trávení volného času | |
| | | základní pravidla při užívání léků | |
| | | bezpečné chování – úrazy a jejich prevence | |
| 2. ročník | Člověk ve světě | osobní bezpečí | |
| | | dopravní výchova | |
| | | krizové situace (šikana, týrání) | |
| | | školní řád | |
| | | návykové látky | |
| | | služby odborné pomoci | |
| | | nácvik chování v krizové situaci | |
| | | Tělesná výchova | bezpečnost při pohybových činnostech |
| | | prevence úrazů | |
| | 3. ročník | Člověk ve světě | bezpečná cesta do školy |
| prevence tělesného a duševního zdraví | | | |
| drogy, hrací automaty | | | |
| zdraví a nemoc (nevyléčitelné choroby, AIDS), Linka bezpečí) | | | |
| bezpečnost při cestování | | | |
| postavení jedince v rodině | | | |
| volný čas a jeho správné využití, spolupráce mezi lidmi | | | |
| 4. ročník | Český jazyk | slovní šikana | |
| | | telefon, e-mail -sdělení údajů o sobě a rodině neznámé osobě | |
| | Člověk ve světě | šikana, zastrašování občanů | |
| | | odmítání návykových látek | |
| | | základní sexuální výchova | |
| 5. ročník | Člověk ve světě | zdravý způsob života | |
| | | životospráva | |
| | | návykové látky | |
| | | šikana, sex. zneužívání, týrání | |
| | | vztahy mezi lidmi, Linka bezpečí | |
| | | citlivý přístup ke zvířatům | |
| | | bezpečné chování na internetu, kyberšikana | |
| | | Český jazyk | rodina |
| | | | vlastnosti, chování |

| | | |
|------------------|----------------------|--|
| 6. ročník | Humanitní Výchova | vztahy mezi lidmi, rodina |
| | | nebezpečí internetu, kyberšikana |
| | | zdravý životní styl; kouření, alkohol |
| | | osobní bezpečí - šikana |
| | | sexuální výchova - dospívání, změny ve vývoji |
| | Tělesná výchova | jednání fair play, bezpečí při sportu |
| 7. ročník | Humanitní Výchova | komunikace, pravidla chování |
| | | zdraví a jeho aspekty |
| | | syndrom CAN |
| | | zdravé stravování, poruchy příjmu potravy |
| | | drogy a jejich účinky |
| | | sexuální výchova - AIDS, antikoncepce |
| 8. ročník | Humanitní výchova | civilizační choroby |
| | | závislosti, doping |
| | | sexuální výchova, sexuálně přenosné choroby, sexuální násilí |
| | Přírodopis | lidské tělo - drogy, anorexie, bulimie, AIDS; prevence chorob a úrazů |
| | Chemie | alkohol, drogy |
| 9. ročník | Humanitní výchova | dospělost, systematická profesní příprava |
| | | psychohygienu |
| | | rasismus, xenofobie |

Specifická prevence

| | |
|---|---|
| Název programu | Program zaměřený na zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky ve třídách |
| Typ programu | Práce se školní psycholožkou nebo dalšími pracovníky ŠPP |
| Stručná charakteristika programu | Cílem programu je snaha o zlepšení vztahů ve třídním kolektivu |
| Realizátor | Školní psycholog, metodik prevence, výchovná Poradkyně |
| Cílová skupina | 0.-9.ročník |
| Počet žáků v programu | Celé třídy |
| Počet hodin programu | 50 hodin (2 hod v každé třídě) |
| Návaznost programu na cíle MPP | Zlepšit psychosociální klima ve škole |
| Ukazatele úspěšnosti | Počet realizovaných programů |
| Termín | V průběhu celého školního roku 2019/2020 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Lenka Zaliberová, Bc. Martina Exnerová, Mgr. Bohumila Janhubová Ehlenová |

| | |
|---|--|
| Název programu | Šikana? Už vím, co udělám... |
| Typ programu | Tematické bloky |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů |
| Realizátor | Mgr. Barbora Černá, psycholog |
| Cílová skupina | 1. ročník |
| Počet žáků v programu | 64 |
| Počet hodin programu | 2 (2 jednohodinové bloky) |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Návaznost programu na cíle MPP | prevence patologických vztahů, šikany; zvládnání emocí |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | listopad 2019 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|---|
| Název programu | Čas proměn - Mezi námi děvčaty |
| Typ programu | Tematický blok |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní program zaměřený na dospívání, pochopení fyzických a psychických změn |
| Realizátor | MP Education |
| Cílová skupina | 7. ročník - dívky |
| Počet žáků v programu | 31 |
| Počet hodin programu | 1 |
| Návaznost programu na cíle MPP | prevence dospívání |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|--|
| Název programu | Nenech to být |
| Typ programu | Metodický program |
| Stručná charakteristika programu | Seznámení s programem Nenech to být a zapojením školy do programu. Ujasnění si pojmu šikana. |
| Realizátor | Třídní učitelé |
| Cílová skupina | 0.-9.ročník |
| Počet žáků v programu | 600 |
| Počet hodin programu | 1 |
| Návaznost programu na cíle MPP | prevence patologických vztahů, prevence a řešení šikany |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků |
| Termín | Podzim 2019 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|---|
| Název programu | Je nám spolu dobře |
| Typ programu | Tematický blok |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní program, zaměřený na předcházení nežádoucích patologických jevů |
| Realizátor | Život bez závislosti, Mgr. Petra Svetlíková |
| Cílová skupina | 6. ročník |
| Počet žáků v programu | 55 |
| Počet hodin programu | 2 |
| Návaznost programu na cíle MPP | prevence patologických vztahů, spolupráce a komunikace ve třídě |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|--|
| Název programu | Bezpečný internet |
| Typ programu | Tematické bloky |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů |
| Realizátor | Proxima Sociale, kontaktní osoba David Holý |
| Cílová skupina | 2. a 3. ročník |
| Počet žáků v programu | 127 |
| Počet hodin programu | 2 (1 dvouhodinový blok) |
| Návaznost programu na cíle MPP | prevence kyberšikany, základní bezpečné užívání internetu a aplikací, alternativy trávení volného času |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|--|
| Název programu | Stejní nebo jiní? |
| Typ programu | Tematické bloky |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů, program s cílem otevřít diskusi o předsudcích a stereotypch v oblasti národností, ras a náboženského vyznání apod. |
| Realizátor | Život bez závislosti, Mgr. Petra Svetlíková |
| Cílová skupina | 8. ročník |
| Počet žáků v programu | 50 |
| Počet hodin programu | 2 (1 dvouhodinový blok) |
| Návaznost programu na cíle MPP | Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|--|
| Název programu | Bezpečný pes |
| Typ programu | Metodický program |
| Stručná charakteristika programu | Naučný program, ve kterém se děti dozví základní informace z morfologie, fyziologie a etologie. Důraz je kladen na osvojení si zásad bezpečnosti při kontaktu s vlastním nebo cizím psem doma i na ulici. Součástí programu je i ukázka výcviku psů. |
| Realizátor | DDM Modřany |
| Cílová skupina | Děti přihlášené do ŠD |
| Počet žáků v programu | 240 |
| Počet hodin programu | 2 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Bezpečné chování při setkání s neznámým i známým psem. |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků |
| Termín | Říjen 2019 |

| | |
|---|--|
| Zodpovědná osoba | Markéta Račanská |
| Název programu | Úvod do problematiky prevence I, II |
| Typ programu | Tématické bloky |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů |
| Realizátor | CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS. |
| Cílová skupina | 2. ročník, Montessori 1.-2. ročník |
| Počet žáků v programu | 80 |
| Počet hodin programu | 4 (2 dvouhodinové bloky) |
| Návaznost programu na cíle MPP | seznámení žáků s problematikou prevence |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019, jaro 2020 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|--|
| Název programu | Běžné závislosti I, II |
| Typ programu | Tématické bloky |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů |
| Realizátor | CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS. |
| Cílová skupina | 3. ročník, Montessori 3.-5.ročník |
| Počet žáků v programu | 83 |
| Počet hodin programu | 4 (2 dvouhodinové bloky) |
| Návaznost programu na cíle MPP | seznámení žáků s běžnými závislostmi |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019, jaro 2020 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|--|
| Název programu | Tabák a alkohol I, II |
| Typ programu | Tématické bloky |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů |
| Realizátor | CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS. |
| Cílová skupina | 4. ročník |
| Počet žáků v programu | 60 |
| Počet hodin programu | 4 (2 dvouhodinové bloky) |
| Návaznost programu na cíle MPP | Seznámení žáků s problematikou legálních návykových látek |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019, jaro 2020 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|--|
| Název programu | Netolismus I, II |
| Typ programu | Tématické bloky |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů |
| Realizátor | CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS. |
| Cílová skupina | 5. ročník |
| Počet žáků v programu | 67 |
| Počet hodin programu | 4 (2 dvouhodinové bloky) |
| Návaznost programu na cíle MPP | seznámení žáků s závislostí na hraní her, užívání internetu, soc. sítí apod. |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019, jaro 2020 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|---|
| Název programu | Prevence internetové komunikace I, II |
| Typ programu | Tématické bloky |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů |
| Realizátor | CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS. |
| Cílová skupina | 6. ročník |
| Počet žáků v programu | 80 |
| Počet hodin programu | 4 (2 dvouhodinové bloky) |
| Návaznost programu na cíle MPP | Seznámení žáků s problematikou kyberšikany a dalších aspektů internetové komunikace |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019, jaro 2020 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|--|
| Název programu | Lehké drogy I, II |
| Typ programu | Tématické bloky |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů |
| Realizátor | CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS. |
| Cílová skupina | 7. ročník |
| Počet žáků v programu | 68 |
| Počet hodin programu | 4 (2 dvouhodinové bloky) |
| Návaznost programu na cíle MPP | seznámení žáků s problematikou tzv. „lehkých“ drog |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019, jaro 2020 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|--|
| Název programu | Tvrdé drogy I, II |
| Typ programu | Tématické bloky |
| Stručná charakteristika programu | Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů |
| Realizátor | CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS. |
| Cílová skupina | 8. ročník |
| Počet žáků v programu | 50 |
| Počet hodin programu | 4 (2 dvouhodinové bloky) |
| Návaznost programu na cíle MPP | seznámení žáků s problematikou tzv. „tvrdých“ drog |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019, jaro 2020 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|--|
| Název programu | Právní dopady rizikového chování I, II |
| Typ programu | Tématické bloky |
| Stručná charakteristika Programu | Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů |
| Realizátor | CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS. |
| Cílová skupina | 9. ročník |
| Počet žáků v programu | 29 |
| Počet hodin programu | 4 (2 dvouhodinové bloky) |
| Návaznost programu na cíle MPP | seznámení žáků s problematikou právní odpovědnosti v oblasti prevence |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019, jaro 2020 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Martina Exnerová |

| | |
|---|---|
| Název programu | Projektový den Den Země |
| Typ programu | Projektové dny |
| Stručná charakteristika programu | Pomocí zážitkových aktivit si žáci propojí teoretické znalosti s praktickými činnostmi EVVO |
| Realizátor | Metodik prevence, učitelé přírodovědných předmětů. |
| Cílová skupina | 1.- 9.ročník |
| Počet žáků v programu | 584 |
| Počet hodin programu | 6 hodin |
| Návaznost programu na cíle MPP | Zlepšit psychosociální klima ve třídě Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | 22.4.2020 |
| Zodpovědná osoba | Ing. Lucie Kostolná |

| | |
|---|--|
| Název programu | Projektový den Rok 1989 |
| Typ programu | Projektové dny |
| Stručná charakteristika programu | Projekt na téma významného výročí, dlouhodobá práce na projektu v předmětech ČJ,D, HUM, IKT, VV. Výsledkem je hromadná prezentace natočených dokumentů na zadané téma. |
| Realizátor | Metodik prevence, učitelé |
| Cílová skupina | 6.- 9.ročník |
| Počet žáků v programu | 227 |
| Počet hodin programu | 6 hodin |
| Návaznost programu na cíle MPP | Zlepšit psychosociální klima ve třídě Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole |
| Ukazatele úspěšnosti | počet zúčastněných žáků, dotazníky |
| Termín | Podzim 2019 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Viktor Keller |

V rámci **nespecifické prevence** na škole probíhají a budou opět probíhat **další akce** – např. návštěvy Hasičské záchranné stanice v Modřanech, sportovní dny, Den zdraví, sběr víček, starého papíru a hliníku; škola dále sbírá vysloužilé elektrospotřebiče. Z výtěžku ze sběrových akcí bývají jednak odměněni nejlepší

sběrači a jednak bývá určitá část výdělku použita na nákup sportovních pomůcek a potřeb do školní kuchyňky. Velmi úspěšná bývá akce Noc s Andersenem – v roce 2018/2019 se jí zúčastnilo více než 230 dětí z prvního stupně, a 70 dětí z druhého stupně. Pravidelné je též pořádání pěvecké soutěže Vánoční nota, které se účastní i žáci okolních škol. Druhým rokem proběhne Libušské veršování. Žáci školy se pravidelně účastní sportovních klání – turnaje ve vybíjené, fotbalu, stolním tenise, přehazované a florbalu, závody v přespolním běhu. Velká část tříd se také účastní výjezdních akcí – vícedenních výletů nebo škol v přírodě.

c) Rodiče

| Název programu | Třídní schůzky a konzultace |
|---|--|
| Stručná charakteristika programu | Pravidelná setkání rodičů a učitelů Předání informací Zpětná vazba od rodičů Individuální konzultace |
| Realizátor | Pedagogové |
| Počet hodin programu | 4 hod |
| Termín konání | Třídní schůzky 11.9.2019, 27.11.2019, 1.4.2020 Konzultační hodiny všech pedagogů každou první středu v měsíci |
| Zodpovědná osoba | Učitelé, třídní učitelé |

| Název programu | Táborák pro přátele školy a pasování prvňáčků |
|---|---|
| Stručná charakteristika programu | Na počátku školního roku společná akce pro cílovou skupinu žák, rodič, učitel. Na školním pozemku |
| Realizátor | Pedagogové |
| Počet hodin programu | 4 hod |
| Termín konání | září 2019 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Jaroslav Kulík |

| | |
|---|--|
| Název programu | Sportovní víkend |
| Stručná charakteristika programu | Účastníci si můžou vybrat z desítky různých, všedních i nevšedních sportů a trávit společný čas pohybem. Akce pro cílovou skupinu žák, rodič, učitel. Na školním pozemku |
| Realizátor | Pedagogové |
| Počet hodin programu | 4 hod |
| Termín konání | květen 2019 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Jaroslav Kulik |

| | |
|---|---|
| Název programu | Vánoční hvězda |
| Stručná charakteristika programu | Ukázka vystoupení žáků a představení jejich výrobků, Dílny |
| Realizátor | pedagogové |
| Počet hodin programu | 4 hod |
| Termín konání | 11. 12. 2019 |
| Zodpovědná osoba | Garant akce, třídní učitelé |

| | |
|---|---|
| Název programu | Den otevřených dveří |
| Stručná charakteristika programu | Rodiče mají v tento den volný přístup do školy, kde je pedagogové provázejí po škole, mohou nahlédnout do výuky nebo diskutovat s vedením školy |
| Realizátor | pedagogové |
| Počet hodin programu | 8 hod |
| Termín konání | Březen 2020 |
| Zodpovědná osoba | Vedení školy |

S rodiči na naší škole komunikujeme přes několik informačních kanálů. V první řadě je to elektronická žákovská knížka, kde rodič najde veškeré informace týkající se svého dítěte a potom stránky školy. Na stránkách školy jsou obecné informace psané do aktualit. Věci, které se týkají konkrétních tříd, učitelé píšou na stránky tříd, které má každá třída v rámci našeho webu zvlášť. Ve vestibulu školy vyvěšujeme důležité informace buď na nástěnku nebo na hlavní dveře školy. Protože máme ve škole mnoho žáků vietnamské a čínské národnosti, důležité informace vyvěšujeme na stránky i na nástěnky ve vietnamském a čínském jazyce

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

1) ŽÁCI

Bloky primární prevence pro 2. – 9. ročník

Ve školním roce 2013/2014 jsme začali spolupracovat s novou organizací Prev-Centrum, z. ú. Náplní jednotlivých dvouhodinových bloků na prvním stupni a tříhodinových bloků programu na druhém stupni byla práce se třídou formou diskusí, výkladů, různých nácvikových, sebepoznávacích technik a uskutečnily se ve všech třídách 2.-9. ročníku.

V letošním školním roce nebudeme po nepříznivých ohlasech od žáků i pedagogů s aktivitami této organizace pokračovat.

Centrum primární prevence Dropln

Všechny třídy 2.-9. ročníku se zúčastnily preventivních bloků v Centru primární prevence Dropln. Bloky se zaměřují na všechny typy závislostí. Každý ročník má své specifické zaměření od úvodu do prevence přes tolerované návykové látky, internetový svět, poruchy příjmu potravy, sociální sítě, k tvrdým drogám a legislativě. Programy se setkaly s úspěchem u dětí i učitelů. V letošním školním roce budeme ve spolupráci s Centrem primární prevence Dropln pokračovat.

Bezpečný pes

Velmi úspěšný program, děti i pedagogové byli nadšeni, bojácné děti si mohly pod dohledem psa opatrně pohladit a naopak ty neopatrné se dozvěděly, že není bezpečné se „kamarádit“ s cizími psy. V letošním školním roce budeme s aktivitou pokračovat.

Školní psycholog

Na naší škole již druhým rokem působí psycholožka Mgr. Lenka Zaliberová. Služby školního psychologa jsou na naší škole hodně využívané, a to všemi cílovými skupinami – žák, pedagog, rodič. V loňském školním roce byly realizovány programy pro třídní kolektivy zaměřené na zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky, na prevenci náhle vzniklých problémů mezi žáky.

Velká rodinná rada

V 5. a 6. ročníku proběhl program na posílení finanční gramotnosti. Žáci se v jedné třídě rozdělili na pět rodin, kde si rozdělili role – prarodiče, rodiče, děti. Hospodařili s určitým obnosem peněz, čelili nečekaným výdajům. U dětí měl program úspěch, s učiteli jsme se dohodli, že program je vhodnější pro 6.ročník. Protože máme letošní 6. ročníky proškolené, budeme s programem pokračovat až v příštím školním roce.

Branný den

Branný den se uskutečnil pro všechny žáky školy. Cílem branného dne bylo preventivně seznámit žáky s chováním za mimořádných událostí, jako jsou živelné pohromy, požáry, únik chemických látek, radiální nebezpečí a další, které mohou ohrozit jejich životy a zdraví a můžou napáchat velké materiální škody. Na všech stanovištích děti využily teoretické znalosti z výuky a zároveň každé stanoviště sloužilo jako praktická ukázka pro krizové situace. byl rozvíjen význam prevence rizik, opatrnosti a preventivního chování i důležitost obstat samostatně v obtížné situaci.

Dny za záchranu života II.

Na podzim 2017 jsme za přispění MČ Praha-Libuš absolvovali první ze série Dnů za záchranu života (tématika poskytování první pomoci). Zdravotníci s.r.o. pro každou třídu připravili dvouhodinový program (jedna hodina teorie + jedna hodina „praxe“). V roce 2018 jsme pokračovali druhou částí. Program byl velice kladně hodnocen ze strany žáků i učitelů. V letošním roce proto chceme dále pokračovat.

Selektivní prevence

Ve dvou třídách (4., 6. ročník) proběhl program selektivní prevence, realizovaný organizací Proxima Sociale, za finančního přispění MČ Praha 12. Důvodem byly narušené vztahy ve třídě.

2) UČITELÉ

Setkání metodiků prevence Prahy 12

Pravidelná setkávání a předávání zkušeností ŠMP u paní Marie Vašákové – OSP MČ Praha 12. V tomto školním roce se bude ŠMP dále účastnit těchto setkání.

Celostátní kongresové dny výchovného poradenství

Kongresové dny, kterých se účastnila výchovná poradkyně spolu s metodičkou prevence, byly pro obě dvě přínosné jak po metodické stránce, tak i díky tomu, že si tam mohly sdílet informace a rady s ostatními pedagogy z jiných krajů. V tomto školním roce se kongresové dny nekonají, v příštím roce se určitě zúčastníme.

Počet hodin: 48

Počet zúčastněných pedagogů: 2

Školní šikanování a jeho řešení

Školní psycholožka se účastnila semináře na téma šikany, jejích druhů. Kurz pomohl k vyvarování se základních chyb při řešení šikany.

Počet hodin: 16

Počet proškolených pedagogů: 1

Komplexní efektivní prevence rizikového chování ve školách

Program zaměřený především na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, které jsou průřezové ve všech oblastech i cílových skupinách, na které je primární prevence rizikového chování zaměřena. Školení bylo velmi přínosné.

Počet hodin: 48

Počet proškolených pedagogů: 1

Práce s žáky s OMJ

Protože na naší škole stále přibývá žáků s odlišným mateřským jazykem, tak celý pedagogický sbor byl proškolen, jak pracovat s žáky a zapojit je do výuky.

Počet hodin: 12

Počet proškolených pedagogů: 50

Práce s třídním kolektivem

Praktické ukázky jednotlivých aktivit s třídním kolektivem.

Počet hodin: 8

Počet proškolených pedagogů: 1

Třídnická hodina

Z důvodů důležitosti vést třídnické hodiny aktivně bylo cílem učitele namotivovat k práci s třídním kolektivem. K tomu sloužily i praktické ukázky jednotlivých aktivit.

Počet hodin: 8

Počet proškolených pedagogů: 1

Psychohygiena učitele

Psychohygiena je důležitá pro prevenci vyhoření. Zároveň seminář dovedl pedagogy ještě k větší motivaci na povolání učitele. Seminář se setkal s úspěchem.

Počet hodin: 6

Počet proškolených pedagogů: 4

3) RODIČE

Vánoční hvězda

Tato akce už má na naší škole dlouholetou tradici. Vždy před Vánoci se rodiče sejdou a žáci představují své výrobky a vystoupení, rodiče a další návštěvníci se pak mohou zúčastnit vánočních dílen. Tato akce proběhla úspěšně a budeme v ní pokračovat.

Táborák pro přátele školy a pasování prvňáčků

Akce se povedla, zúčastnilo se velké množství dětí s rodiči a sourozenci, opékaly se buřty a klábosilo v klidné podzimní atmosféře. V rámci odpoledne byli prvním rokem žáci prvních tříd slavnostně pasováni na prvňáčky. Pro žáky byl připraven mezinárodní stánek s asijskou kulturou, jídlem. U stánku si děti mohly vyrobit tradiční asijské klobouky a vyzkoušet si národní kroje. Akce proběhla úspěšně a budeme v ní pokračovat.

Sportovní víkend

Sportovní víkend nabízí několik sportů, do kterých se můžou zapojit žáci – rodiče – učitelé. Akce je u rodičů, žáků a učitelů úspěšná, budeme v ní pokračovat.

Den otevřených dveří

Rodiče budoucích i současných žáků spolu s dětmi navštíví prostory školy, výuku ve třídě, aktivity ve družině. Tato akce proběhla úspěšně a budeme v ní pokračovat.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

| | |
|---|-----|
| Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování | |
| Počet vzdělávacích aktivit | 8 |
| Počet celkově proškolených pedagogů | 61 |
| Počet hodin | 146 |

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

| | Počet aktivit | Počet hodin | Počet zúčastněných rodičů |
|--|----------------------|--------------------|----------------------------------|
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování | 4 | 25 | 250 |

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

| Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě | Počet aktivit | Počet žáků | Počet hodin přímé práce |
|--|----------------------|-------------------|--------------------------------|
| Blok primární prevence | 46 | 400 | 75 |
| Interaktivní seminář | 6 | 150 | 12 |
| Beseda | 8 | 320 | 16 |
| Komponovaný pořad | - | - | - |

| | | | |
|---|-----------|------------|-------------------|
| Pobytová akce – ŠVP, vícedenní výlety, lyžařský výcvikový kurz, sportovní kurz | 12 | 250 | cca 50 dnů |
| Situační intervence – selektivní prevence | 2 | 50 | 40 |
| Adaptační výjezd | - | - | - |
| Jiné | - | - | - |

| Volnočasové aktivity při školách | Počet aktivit | Počet žáků |
|---|----------------------|-------------------|
| Školní kroužky | 19 | 350 |
| Školní kluby | - | - |
| Víkendové akce školy (sportovní dny) | 2 | 60 |
| Prázdninové akce školy | - | - |
| Jiné | - | - |

PŘÍLOHA Č. 1

WEBOVÉ STRÁNKY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RŮZNÝCH FOREM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- www.procnemluvime.cz
- www.prevence-praha.cz
- www.seznamsebezpecne.cz
- www.linkabezpeci.cz
- www.adiktologie.cz
- www.alkoholmetr.cz
- www.alkoholik.cz
- www.bezcigaret.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.boulimie-anorexie.cz
- www.capld.cz/linky.php. (adresář linek důvěry)
- www.clzt.cz (prevence kouření)
- www.dkc.cz (dětské krizové centrum)
- www.drogovaporadna.cz
- www.drogy-info.cz
- www.drogy.net
- www.e-bezpeci.cz
- www.help.eu.com (témata o kouření)
- www.idealni.cz
- www.internetporadna.cz
- www.ippp.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.msmt.cz (adresář speciální školství oddíl prevence)
- www.mvcr.cz/prevence/formular/partner.html
- www.nekuratka.cz (edukativní stránka pro děti 9 - 12 let)
- www.nekurte.cz
- www.odrogach.cz
- www.plbohnice.cz/nespor
- www.podaneruce.cz
- www.poradenskecentrum.cz
- www.pppinfo.cz (poruchy příjmu potravin)

- www.prevence-info.cz
 - www.prevcentrum.cz
 - www.primarniprevence.cz
 - www.protisikane.cz (kyberšikana)
 - <http://prvok.upol.cz> (kyberšikana)
 - www.varianty.cz/download/pdf/texts_160.pdf (příručka pro učitele - kyberšikana)
 - www.anabell.cz (poruchy příjmu potravy)
 - www.rodiceprotidrogam.cz
 - www.saferinternet.cz (kyberšikana)
 - www.sananim.cz (problematika dětí a drogy)
 - www.sekty.cz
 - www.sikana.org
 - www.SLZT.cz (společnost pro léčbu závislostí na tabáku)
 - www.horkalinka.cz - problematika kyberšikany
 - www.teenchallenge.cz
 - www.tipni-to.cz
 - www.domacinasili.cz
 - www.bkb.cz (Bílý kruh bezpečí - místo bezplatné a odborné pomoci obětem trestných činů.)
 - www.donalinka.cz
 - www.zivot-bez-zavislosti.cz
-

PŘÍLOHA Č. 2**DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA**

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| Bc. Martina Exnerová | školní metodik prevence | martina.exnerova@zsmeteo.cz | 242 446 638 |
| Mgr. Bohumila Janhubová Ehlenová | výchovný poradce | bohumila.janhubova@zsmeteo.cz | 242 446 642 |
| Mgr. Lenka Zaliberová | školní psycholog | lenka.zaliberova@zsmeteo.cz | 242 446 648 |
| Mgr. Michela Mašková – manažer prevence kriminality | ÚMČ Praha 12, Čechtická 758 | maskova.michaela@praha12.cz | 261 397 314 720 704 107 |
| Mgr. Pavlína Krejčíková kurátorka pro děti a mládež pro naši školu | Oddělení sociální prevence, ÚMČ Praha 12, Čechtická 758 | krejcikova.pavlina@praha12.cz | 261 397 322 776 088 244 |
| Mgr. Lenka Novotná – speciální pedagog | PPP Modřany, Barunčina 11 | novotna@ppp-modrany.cz | 241 772 412 |
| Hellena Holečková – obvodní metodik prevence | PPP Barunčina a Kupeckého 576 149 00 Praha 4 | hellena@volny.cz | 272 918 682 272 942 004 |
| Marie Vašáková – obvodní protidrogový koordinátor | ÚMČ Praha 12 Čechtická 758, Praha 4 - Kamýk | vasakova.marie@praha12.cz | 241 470 944 602 666 027 |
| Mgr. Nina Janyšková | Krajský protidrogový koordinátor, MHMP | nina.janyskova@cityofprague.cz | 236 002 020 |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| PaeDr. Jolana Marková | Středisko výchovné péče Rakovského 3138, Praha 12 | svp.modrany@seznam.cz | 241 772 127 244 401 461 |
| Mgr. Eva Partyková – sociální pracovnice | OPD ÚMČ Praha 12 | partykova.eva@praha12.cz | 261 397 327 |
| Tereza Braunová, DiS. | Centrum primární prevence | cppdropin@gmail.com | 734 158 220 |

Organizace působící v oblasti prevence rizikového chování

- Linka bezpečí 116 111 - primárně určena dětem a dospívajícím
Ústavní 91/95 Praha 8 181 21, www.linkabezpeci.cz
- linka Vzkaz domů 800 111 113,724 727 777 - zaměřena zejména na děti na útěku z domova či ústavních zařízení (bezplatné volání)
- linka Ztracené dítě 116 000, www.ztracenedite.cz
- rodičovská linka 283 852 222 - pomáhá řešit dospělým výchovné problémy
- internetová linka pomoc@linkabezpeci.cz , chat.linkabezpeci.cz
- Nadace naše dítě tel. 266 727 999, www.nadacenasedite.cz
- PRAK sdružení pro prevenci kriminality 272 654 195
- DROP IN tel. 222 221 124
- Prev-Centrum 233 355 459
- Sananim 284 825 817
- Dětské krizové centrum.o.s. 241 484 149 , 777 664 672
- Bílý kruh bezpečí
- **Policie ČR – tísňová linka 158, místní oddělení Lhotka 974 854 720**
- **Městská policie – tísňová linka 156, místní oddělení Libuš, Zahrádecká 376/13, 244 471 687**
- Linka bezpečí 116111, www.linkabezpeci.cz
- Poradna pro odvykání kouření pro děti a rodiče v Praze, Praha 1, Senovážná 6, 608 184 785, mail poradna@bez cigaret.cz

- Život bez závislostí - odborná asistence při řešení krizových situací v rámci výskytu sociálněpatologických jevů ve školním prostředí, 602 255 508 nebo 774 735 508, v.siroka@zivot-bez-zavoslosti.cz
- Ambulance dětské a dorostové adiktologie (pro látkové i nelátkové závislosti) – Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN, Na Bojišti 1, Praha 2, 224 964 339, adambulance@vfn.cz

PŘÍLOHA Č. 3

KRIZOVÝ PLÁN PRO ŘEŠENÍ RŮZNÝCH FOREM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ANEB CO DĚLAT KDYŽ...

V oblasti prevence rizikového chování je potřeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoliv změnám v chování i prospěchu, které se u jednotlivce nebo v kolektivu vyskytnou.

Při jakékoliv změně chování nebo i podezření na změnu je vždy nutné:

- promluvit si s jednotlivcem, u kterého je změna pozorována, v soukromí v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny (TU nebo jiný vhodný pedagogický pracovník)
- o zjištěných poznatcích vždy informovat TU a metodika prevence (ten dále informuje vedení školy, popř. Školní poradenskou službu)
- pokud se změna týká celého kolektivu - přenechat vždy šetření na metodikovi prevence nebo jiném pracovníkovi Školní poradenské služby
- TU ani jiný pedagogický pracovník nedělá ve třídě nebo ve skupině bez vědomí ŠPS žádnou intervenci

Všichni žáci, rodiče i pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s působením Školní poradenské služby. V případě potřeby se tak mohou obrátit na níže uvedené pracovníky školy:

- Koordinátor ŠPS, výchovný poradce Mgr. Bohumila Janhubová Ehlenová
bohumila.janhubova@zsmeteo.cz, tel. 242 446 642
- Metodik prevence rizikového chování Bc. Martina Exnerová
martina.exnerova@zsmeteo.cz, tel. 242 446 638
- Školní psycholog Mgr. Lenka Zaliberová
lenka.zaliberova@zsmeteo.cz tel. 242 446 648

V případě, že některý pracovník školy bude mít u některého žáka nebo žáků důvodné podezření na užívání návykových látek či na výskyt jiného rizikového chování, bude postupovat dle Školního řádu a patřičného metodického pokynu MŠMT. Na pohovoru s žákem se bude aktivně podílet **dle konkrétní situace** třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog. Neprodleně bude informováno vedení školy. Věc bude oznámena zákonným zástupcům žáka,

případně jim bude doporučena konzultace s odborníky. O všech opatřeních bude veden i písemný záznam. V případě nezájmu zákonných zástupců o řešení vzniklé situace bude kontaktován OSPOD.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti u žáků

Prevence školní neúspěšnosti je nedílnou součástí činnosti ŠPS, zejména školní psycholožky Mgr. Zaliberové a výchovné poradkyně Mgr. Janhubové, která ve spolupráci se spec. pedagožkou Mgr. Helenou Durchánkovou na konci 1. ročníku provádí plošnou zkoušku čtenářské gramotnosti. Tu je též možno udělat v jakémkoliv ročníku na požádání třídního učitele nebo vyučujícího českého jazyka. Prospěch žáků je pravidelně vyhodnocován na pedagogické radě (čtyřikrát do roka) a jsou navrhována opatření. Na pravidelných schůzkách ŠPP se opatření vyhodnocují a doporučuje další postup.

V případě selhávání ve škole dochází se souhlasem ZZ k individuálním konzultacím u Mgr. Zaliberové, event. další péče bývá výsledkem vyhodnocení Dotazníku sebepojetí školní úspěšnosti.

Postup při zjištění konzumace alkoholu ve škole či na školní akci

Konzumace alkoholu je zakázána ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – viz Školní řád.

- Pokud je žák přistižen v době vyučování či při školní akci při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat za přítomnosti další osoby (pedagoga).
- Pedagog posoudí momentální stav žáka.
- Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy, sepíše záznam o události.
- Pokud zdravotní stav žáka není ohrožen, pedagog vyrozumí vedení školy a sepíše záznam o události.
- Pokud žák není schopen dále pokračovat ve výuce, je třeba kontaktovat zákonného zástupce a vyzvat ho k vyzvednutí žáka ze školy.
- Zákonného zástupce škola informuje o konzumaci alkoholu jeho dítětem i v případě, že je žák schopen pokračovat ve výuce.
- Při opakování této situace škola informuje o této skutečnosti OSPOD.

- Škola vyvodí z dané situace sankce vymezené ve školním řádu.

Stejný postup i v situaci příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu.

Nález alkoholu v prostorách školy

Pracovníci školy:

- Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- O nález ihned uvědomí vedení školy.
- Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
- Zpracují stručný písemný záznam o události.

Zadržení alkoholu u žáka

Pracovníci školy:

- Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- O nález ihned uvědomí vedení školy.
- O nález sepiší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen člen vedení školy. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.
- O nález vyrozumí zákonného zástupce nezletilého žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož nezletilého žáka, i OSPOD.
- V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

Postup při zjištění užívání tabákových výrobků ve škole

Kouření je žákům zakázáno ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – viz Školní řád.

- Učitel odebere tabákový výrobek a zajistí, aby tento nemohl v konzumaci pokračovat.
- O události sepiše zápis i s vyjádřením žáka.
- Třídní učitel informuje zákonného zástupce.
- V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo závažnost případu) a při opakování situace škola informuje OSPOD.
- Škola vyvodí z prořešku opatření dle Školního řádu.

Postup při řešení problematiky návykových (omamných či psychotropních)

látek

Žák je přistižen při konzumaci návykových látek

- V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci NL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit. Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji.
- V případě, kdy je žák pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- O události se sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka. Tento záznam založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování nebo není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Vyrozumění škola učiní i v případě, kdy žák způsobilý k pobytu ve škole je. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů, současně tím splní oznamovací povinnost k této instituci.
- V případě uživatelova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- Z konzumace NL ve škole je třeba vyvodit výchovné opatření stanovené školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je rizikový pouze sobě, distributor může ohrozit okolí. Distribuce je trestným činem, užívání NL je porušením školního řádu.
- Prokázané navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za rizikové a protiprávní jednání.

Distribuce návykových látek ve škole

- Distribuce NL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.
- Přečovávání NL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin (provinění v případě nezletilého žáka) - ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.
- Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci NL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a OSPOD.
- Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsáním níže.

Nález NL v prostorách školy

Pracovníci školy:

- Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- O nálezů ihned uvědomí vedení školy spolu s písemným záznamem
- O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- V případě časové překážky na straně Policie se z praktických důvodů doporučuje za přítomnosti dalšího pracovníka školy s použitím gumových/latexových rukavic vložit látku do obálky, napsat datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a svým podpisem a uschovat do školního trezoru. Zajištěnou látku následně předat Policii ČR.

Zadržení návykové látky u žáka

Pracovníci školy:

- Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- O nálezů sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen pracovník vedení školy.
- O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce nezletilého žáka.
- V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři, který se dostaví v případě, že to vyžaduje zdravotní stav žáka. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady NL jsou známy protilátky, které odstraní nebo zmírní akutní účinek NL. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

Při podezření, že některý z žáků má návykovou látku u sebe

Jedná se o důvodné podezření ze spáchání trestného činu, resp. provinění v případě nezletilých osob, nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.

Pracovníci školy:

- Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce nezletilého žáka.
- Žáka je nutné mít do příjezdu Policie ČR izolovaného od ostatních žáků, ale zásadně pod dohledem dospělé osoby. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Postup pedagogického pracovníka, pokud má podezření na šikanu

Problematika šikany je zpracována v metodickém pokynu MŠMT (nově včetně šikany učitele žákem/žáky): Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).

Postup pedagogického pracovníka:

- Má-li pedagogický pracovník podezření na šikanování, nebo informují-li ho o takovém podezření rodiče či žáci, obrátí se na třídního učitele a metodika prevence. Ti společně se školním psychologem a výchovným poradcem vymyslí následný postup a zahájí vyšetřování šikany. O situaci je informován ředitel školy.
- TU vždy informuje rodiče o výsledcích vyšetřování šikany, a to i v případech, že se podezření neprokáže.
- TU navrhne v pedagogické radě potrestání agresorů

Vyšetřování šikany

Vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou):

1. Odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany
2. Rozhovor s informátory a oběťmi, informování ZZ všech zúčastněných, ochrana oběti
3. Nalezení vhodných svědků, individuální rozhovory se svědky
4. Předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru
 - a) Rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření)
 - b) Rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku)
5. Realizace vhodné metody
 - a) Metoda usmíření
 - b) Metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise, změna konstelace skupiny)
6. Třídnická hodina – efekt metody usmíření, resp. oznámení potrestání agresorů
7. Rozhovor s rodiči oběti i agresora
8. Práce s celou třídou

Pokročilá šikana (s neobvyklou formou) – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování - vyžaduje následující postup:

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na jednotné (křivé) výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení Policii ČR.
6. Vlastní vyšetřování s pomocí odborníků v dané oblasti.

Další postup při řešení šikany

Dále TU navrhne výchovná opatření vzhledem ke stupni provinění vzhledem dle Školního řádu. Školní psycholog dále pracuje nejen s obětí, ale i s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí). V případě potřeby mu pomůže zprostředkovat péči PPP, SVP nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů. Pro nápravu situace ve skupině dále metodik prevence a školní psycholog pracuje s celým třídním kolektivem. Je nezbytné vypořádat se i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli (mlčící většina).

Kontakty a užitečné odkazy

- Linka bezpečí: 116 111
- Dětské krizové centrum: 241 484 149, www.dkc.cz
- Linka důvěry: 222 580 697
- Krizová linka k šikaně: 286 881 059, 841 220 220

Postup při řešení vandalství

- Dle Školního řádu žák nesmí vědomě ničit majetek školy či majetek někoho jiného.
- Při zjištění takové skutečnosti jsou neprodleně informováni zák. zástupci a žák je povinen uhradit způsobenou škodu.
- Přestupek je hodnocen různým stupněm výchovných opatření (viz Školní řád).

Postup při řešení záškoláctví

TU by měl být vždy v souladu se Školním řádem nejpozději do 3 dnů od začátku žákovy nepřítomnosti informován od zák. zástupců o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole. Pokud tak neučiní, TU se informuje na zdravotní stav dítěte. Pokud zák. zástupce nemá povědomí o zanedbání školní docházky, je situaci potřeba klasifikovat jako záškoláctví. V případě opakování situace nebo při podezření na zanedbání rodinné péče (zák. zástupce záškoláctví kryje), metodik prevence informuje OSPOD. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz Školní řád), při řešení se postupuje podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 10194/2002-14.

- třídní učitel informuje statutární zástupkyni ředitele školy
- třídní učitel řeší záškoláctví se zákonným zástupcem žáka (popřípadě při výchovné komisi) formou pohovoru, na který jsou ZZ pozváni; zde se projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem.

Postup při řešení kyberšikany, kyberstalkingu

- Pokud je žák vystaven některé z forem soustavného obtěžování nebo napadání jiným žákem přes internet, mobilní telefon či jiným způsobem pomocí el. médií, TU okamžitě informuje zák. zástupce, pozve si je do školy a s jejich pomocí se snaží eliminovat možnost přístupu k žákovi od agresora. TU o situaci neprodleně informuje metodika prevence.
- Pokud je agresor neznámý, je v této situaci doporučeno řídit se pravidly pro bezpečný pohyb na internetu, je třeba žákovi doporučit změnu tel. čísla, mailové adresy, adresy na sociálních sítích a po určitou dobu se snažit vyhýbat těmto kontaktům.
- Pokud je agresor známý, je třeba informovat také zák. zástupce agresora a vysvětlit jim, že se jedná v podstatě o trestný čin, který by měl být takto posuzován, pokud nebude s okamžitou platností ukončen.
- Pokud došlo k tomuto činu v prostorách školy, bude přestupek hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz Školní řád), v opačném případě je na uvážení zák. zástupců, zda případ nahlásí Policii ČR.

Postup při řešení poruch příjmu potravy

- Ped. pracovník, který má podezření na poruchu příjmu potravy u některého z žáků, informuje neprodleně školního psychologa. Ten pak velmi citlivě pracuje s tímto žákem, snaží se eliminovat nátlak nebo případné nevhodné reakce na účet postiženého žáka ze strany vrstevníků.
- Školní psycholog okamžitě po zjištění podezření informuje zák. zástupce a nabídne mu kontakty na příslušná odborné pracoviště. V případě potřeby při zahájení léčby se škola snaží vyjít vstříc žákovi přizpůsobením výukového plánu.

Postup při řešení chování s projevy rasismu

Pedagogický pracovník:

- Vzhledem k závažnosti této problematiky neprodleně zajistí bezpečnost případné oběti.
- Dále oznámí skutečnost zák. zástupcům agresora i oběti a postupuje dle preventivního plánu proti šikaně.
- Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz Školní řád).

Postup při řešení situací spojených s rizikovým chováním v oblasti

partnerských vztahů a sexuality, popř. deviací

- Pokud se ped. pracovník dozví, že některý žák vykazuje prvky možné deviace, je povinen okamžitě po konzultaci se školním psychologem informovat rodiče a doporučit návštěvu odborného pracoviště.
- Pokud se jedná o rizikové chování v oblasti vztahů, je nevhodné, aby děti provozovaly jakékoli projevy sexuálního chování. Děti do 15 let věku podléhají zákonu a jakákoli forma sexuálního chování je pro ně nepřípustná (pozor - za sexuální chování se považuje nejen samotný pohlavní styk, ale též doteky a líbání).
- Žáci starší 15 let mohou svým nevhodným chováním ohrožovat mravní výchovu dětí mladších, proto je dobré žákům vysvětlit, že toto chování na půdu školy nepatří.

Postup při řešení sebepoškozování

- Ped. pracovník okamžitě kontaktuje danou oběť a zjistí rozsah nebezpečí. Dále informuje školního psychologa, který vede rozhovor se žákem a dále informuje jeho zák. zástupce.
- Školní psycholog dále žákovi a jeho ZZ předá kontakty na příslušná odborná pracoviště.

Postupy při řešení dalšího projevů rizikového chování včetně domácího násilí jsou k dispozici v metodickém pokynu MŠMT, uloženém na serveru školy ve složce Veřejné – Výchovné poradenství – Metodické pokyny Rizikové chování.