1. číslo

2025/2026

RADAR

školní časopis ZŠ Meteo

foto Tadeáš

Talent ve škole
Anketa jídelna

Historie školy
Volby 2025

Rozhovor s Mumbou
Návštěva u prvňáků

ÚVODNÍK

Ahoj čtenáři,
zdravíme vás všechny ve školním roce 2025/26. Konečně se k vám dostává první číslo Radaru. S radostí jsme pro vás sbírali různé informace:
Filip a Matěj se byli podívat u prvňáků, když u nás ve škole byli úplně noví, a sepsali pro vás, jak se ve škole rozkoukávají. Teď už jsou asi docela rozkoukaní. Možná si brzy Radar budou umět sami přečíst.
Adri, Lucka a Anet (naše nové redaktorky) si posvítily na barpult v jídelně. Co si žáci berou nejraději? Poptaly se ve třídách a průběžně fotily. Co máte rádi vy?
Ve sborovně jsme přivítali dalšího hosta – pana architekta Jana Hančla, který v 80. letech navrhoval novou budovu naší školy a vymyslel, jak ji spojit se starou budovou. V tomto Radaru najdete staré fotky a také plánek s popisky důležitých míst.
Na začátku října proběhly volby do Poslanecké sněmovny a teď se rozhoduje o tom, kdo naši zem v příštích čtyřech letech povede. Příště už k volbám půjdou i někteří z vás! Johy vám proto představí jednotlivé politické strany (za ty 4 roky to asi bude trochu jinak, ale ať se postupně orientujeme).
Další návod na kresbu, tentokrát papoušek. Další úspěšný školní sportovec, tentokrát cheerleeding.
A samozřejmě rozhovor. Kdo že to byl minule na fotce?
Přejeme vám krásné počtení.

Vaše redakce

Ella, 8. A

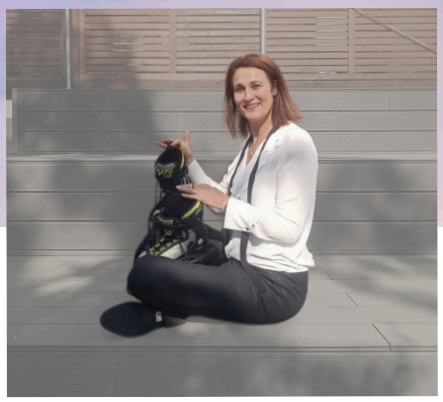


foto Tadeáš

MUMBA

Každý člověk by měl dělat nějaký sport

Tentokrát vám přinášíme rozhovor s paní učitelkou Gabrielou Mumbou. Vybrali ji pro vás bývalí deváťáci a my jsme ji ještě loni neznali. Letos jsme ale my osmáci tuto originální osobnost dostali na angličtinu a jsme rádi. Je pravda, že její výklad a styl výuky je profesionální a velice zajímavý. Ale věděli jste, že není jen učitelkou anglického jazyka? Má vystudovanou Vysokou školu ekonomickou v Praze a mohla by učit třeba i matematiku nebo němčinu. Kromě toho je to velmi příjemný člověk, určitě byste si s ní také rozuměli. Její učení nás moc baví. Spolu s novými redaktorkami z šesté třídy jsme paní učitelce položili několik otázek ohledně učení i jejího soukromého života.

Na fotce z dětství v minulém Radaru držíte obřího plyšáka. To byl Váš oblíbený?

Nebyl. Je to fotka z ateliéru, od fotografa. Plyšák byl půjčený, to se tak dělalo. A vlastně jsem nikdy oblíbeného plyšáka neměla. Ani třeba plakáty oblíbených herců. Oblíbené jsem měla jen kočky.

Máte kočku i teď?

To bohužel nemám, protože mám alergii. Když jsem byla malá, měli jsme kočku i psa. Špatně se mi dýchalo, a tak jsme právě zjistili, že jsem alergik.

Jak jste se učila ve škole? Šlo Vám to?

To asi nechceš vědět (smích). Měla jsem samé jedničky.

Jaké předměty jste měla nejraději?

Měla jsem v oblibě matematiku a fyziku, protože tam je všechno jasně dané. A také přírodopis a chemii. Co se týká jazyků, od rodičů jsem věděla, že se mi budou hodit. Často říkali: „Uč se jazyky, uč se jazyky, s nimi to někam dotáhneš.“ Byla jsem zvyklá plnit svoje povinnosti, být na druhý den naučená. Atletika a učení.

Aha. A proč jste nešla učit matematiku? Jak jste se dostala k výuce anglického jazyka?

To je taková dlouhá historie. Původně jsem chtěla dělat veterinu, proto jsem šla na gymnázium. Když jsem byla ve třeťáku, přišla sametová revoluce, všechno se přehouplo a jazyky se dostaly do popředí. Učila jsem se německy, nebylo ještě běžné, aby se angličtinu učili všichni.

Po gymnáziu jsem odjela do Německa, do Dortmundu, abych si němčinu prohloubila. Kamarádka ale byla tou dobou v Anglii a nakonec mne nalákala do Anglie. Tam jsem se naučila anglicky a když jsem se pak vrátila do Čech, oslovila mne jedna jazyková škola. Tak jsem pak 20 let učila dospělé.

A co je lepší, učit dospělé, nebo učit děti? Jaký je v tom rozdíl?

U dospělých je to jednodušší v tom, že firmy platí lekce jednotlivcům, takže na hodině je někdy jen jeden člověk, maximálně čtyři lidé, malá skupinka. Také nedostávají známky. Nedostanou pětku, místo toho si zaplatí další lekci. S dětmi je někdy větší zábava, ale taky víc zlobí, že? Dospělí i děti mají někdy stejné výmluvy, od dospělých jsem třeba slyšela „Já nemám úkol, zapomněl jsem si knížku ve stole v práci."

Hodila se Vám ještě někdy ta matematika?

Po návratu z Anglie jsem také studovala ekonomickou vysokou školu, takže tam se mi hodilo obojí, angličtina i matematika. Kdybych teď učila na střední škole, asi bych měla i předměty jako ekonomie nebo marketing, ty s matematikou souvisí. Ale mně se líbí tady s vámi. A teď matematiku můžu alespoň dobře odsuplovat. Baví mne suplovat i jiné předměty. Vždycky vyvolám toho, kdo vypadá, že ví, a tak si to připomenu a chytím se 😊 Nerada bych suplovala jedině češtinu. Jak nejsem z Prahy, nejsem si občas jistá některými tvary slov.

Vy nejste z Prahy? Odkud tedy jste?

S rodiči jsme bydleli ve Svitavách. To je za Hradcem Králové, napůl cesty mezi Hradcem a Brnem. Často jsem ale jezdila s prarodiči do Prostějova, odkud pocházeli. Takže jsme měli chatu na Malé Hané. Nějaký ten výraz nebo koncovku mám právě odtud. Tak třeba víte, co je křidla? Podej mi křidlu... (to nikdo nevíme) Poklička. Nebo čupni si. To znamená dřepni si.

Kdy jste se přestěhovala sem do Prahy?

No, to má také zvláštní důvod.
V Anglii jsem se seznámila se svým budoucím manželem, který pochází ze Zambie, takže je černé pleti. (Aha, tak proto to krásné, atypické příjmení!) Společně, už i s malým synem, jsme se pak vrátili do Čech.

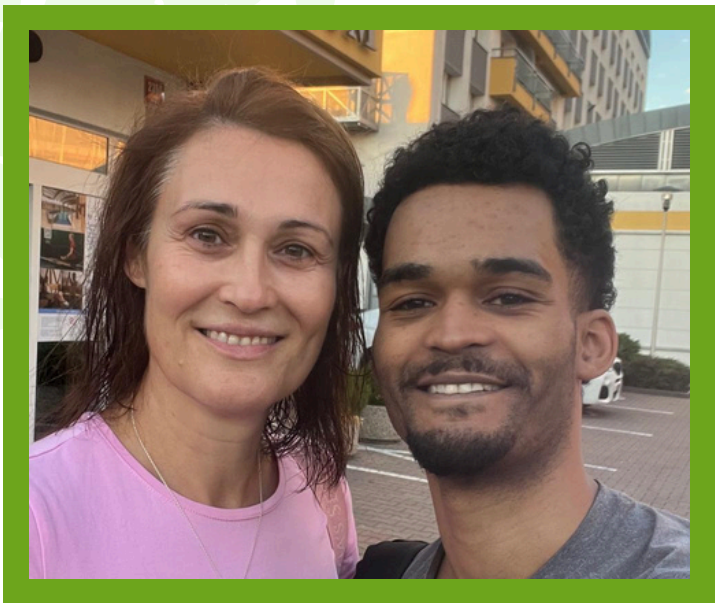
Svitavy jsou ale malé město a tehdy tam nikdo ani moc neuměl anglicky... Necítili jsme se tam moc dobře, tak jsme se přestěhovali do Prahy, navíc tu byly i jazykové školy a manžel tady mohl učit angličtinu. Syn tady tak nějak víc zapadl než na tom malém městě.

Říkala jste, že jste na základní škole dělala atletiku. Sportujete pořád ráda?

Atletiku jsem pak dělala i na gymnáziu, chodila jsem do sportovní třídy. Atletiku jsem dělala závodně, věnovala jsem se sedmiboji. Sport mne provází celým mým životem. Vždycky, i v Anglii jsem alespoň běhala a chodila do fitka. To se dá dělat všude. Ve Svitavách jsem ráda jezdila na kole, ale tady v paneláku není kam kolo dát, tak jsem přesedlala na in-line brusle. Ráda jedu do Modřanské rokle a pak třeba do Vraného nad Vltavou. Také ráda plavu. Každý by měl dělat nějaký sport. Nebo ne?

Tak asi ano😊 Zůstala Vám i láska k cestování? Jaké země jste navštívila?

Ještě před Německem, ve třetím ročníku gymnázia, jsem byla na měsíc v Holandsku. Pak tedy Německo a Anglie. Doporučuji každému, aby po střední škole vyjel do zahraničí. Je dobré se učit jazyk ve škole, ale nejvíc se člověk naučí přímo na místě. Tam se neučíte, ale ten jazyk nasáváte, přijímáte. Později jsem postupně procestovala Evropu, ale ráda bych se ještě podívala někam dál, třeba do té Zambie.



Proč jste si pak vybrala právě tuto školu? Čím Vás zaujala?

Vybrala jsem si ji... jak to říct? Z praktických důvodů. Bydlím pět minut odtud. Mám teď ještě dalšího, malého syna a když jsem s ním chodila na hřiště, bavily jsem se s ostatními maminkami o tom, která škola tady v okolí je dobrá, kam by mohl chodit. A pak jsme sem šli spolu.

Ptali se Tadeáš, Adri a Lucka
Fotky archiv G. Mumby

RYCHLÉ PALBY

Jakým jezdí autem – Škoda Superb
Nejoblíbenější jídlo – nudle s mákem
Nejoblíbenější kniha – všechny díly Harryho Pottera
Nejoblíbenější sport – volejbal
Nejoblíbenější barva – černá
Sparta, nebo Slavie – Česko
Míchá krupicovou kaši? – ne
Nejoblíbenější pití – voda

Ptal se Matěj V.

Příště:
Poznáte, kdo je tohle roztomilé dítě na nočníku? Tipněte si do bedny u recepce a v dalším čísle prozradíme odpověď. Vylosujeme správné tipy a odměníme sladkostí.

Den v... první třídě

zažil Filip a Matěj K.

Pro Radar jsme v minulých letech přinesli reportáže o tom, jak tráví den přípravka, Montessori třída, co dělá pan školník nebo co se děje ve školní kuchyni. Tentokrát jsme se rozhodli navštívit 1. třídu. Vybrali jsme si třídu paní učitelky Báry Hruškové, to je 1.C, a došli jsme se k nim podívat už v polovině září, dokud to jsou opravdu čerství prvňáci.

Přišli jsme za nimi hned v 8 hodin. Ráno si děti sednou do kroužku a pracují s kalendářem – co je dnes, co bylo včera a co bude zítra za den. Zatím co my míváme pravopisnou rozcvičku, oni si zazpívají písničku na dny v týdnu. Pak si posílají medvídka a řeknou si, co dělali o víkendu. Rozcvičí se, aby mohli psát, a jdou na to. Rozdají si pracovní sešit (písmenkář) a začnou pilně pracovat (paní asistentka jim ale hodně pomáhá). Učili se dvě nová písmena, S a L. Následovně se všichni přesunuli k tabuli a začali ta písmena obtahovat. Potom zazvonil zvonec a první hodiny byl konec.

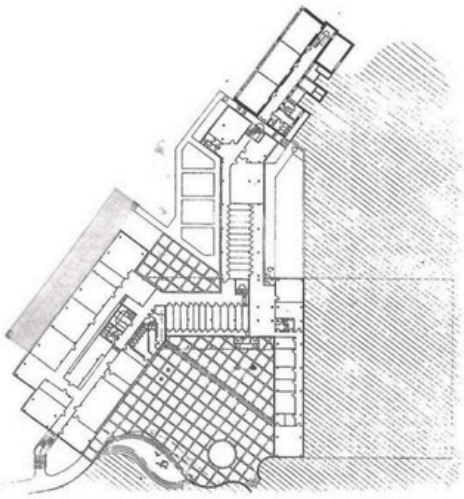
Druhá hodina začala malým barevným diktátem. Paní učitelka jim říká, které pomůcky si mají připravit a co mají v pracovních sešitech zakroužkovat. Potom zase pracují u tabule, vytleskávají si slova a ještě pracují s tabulkami na fixy. Hru s písmeny jsme si zahráli s nimi.
Třetí hodinu mají matematiku a klasicky jdou zase před tabuli a zahrají si squid game hru mingle (molekuly). Při další hře si zaskákali. Následovala práce v PS a hodina mohla skončit.

O čtvrté hodině jsme šli na procházku po škole, aby prvňáci věděli, kde co najdou. Paní učitelka nás poprosila, abychom naplánovali cestu. Děti byly úplně nadšené, když viděly hudebnu, sborovnu, kuchyňku, naši třídu atd.
Den v první třídě se nám moc líbil, paní učitelka je pro prvňáčky super a oni jsou zase šikovní. Co jsme se tak těch skrčků ptali, docela se jim tu líbí a zpátky do školky prý nechtějí. Zajdeme se za nimi podívat zase na konci školního roku, abychom viděli, co se všechno naučili.

Paní učitelka Hrušková u nás ve škole už učila, měla nás v páté třídě na výtvarku. Před dvěma lety na čas odešla, ale teď ji tu máme zase zpátky. Zeptali jsme se jí ještě na několik věcí:

Proč jste se vrátila?
„Je to tu menší, což mi vyhovuje. A mám to sem blíž.“
Chtěla jste mít první třídu, nebo vám ji přidělili?
„Ano, chtěla.“
Do jaké třídy je budete mít?
„Chtěla bych do třetí a pak jít zase do první třídy.“
Vidíte zde něco lepšího než v předchozí škole?
„Lepší možnosti, přizpůsobení a je tu lepší jídelna.“
Co říkáte na to, že jsme fakultní škola univerzity Karlovy?
„Moc se těším na nový vítr a nový pohled na učení.“
Máte úplně nové pracovní sešity (ale úplně), co na to říkáte?
„Jsou docela dobré, barevné a děti s nimi rády pracují.“
Docela často jste přecházeli z lavic do kroužku...
„Ano, něco si pro ně vždycky připravím na tabuli a snažím se, aby to děti bavilo.“

Plány architekta JANA HANČLA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PRAHA-4 LIBUŠ
STUDIE 1980
REALIZACE 1989

Beseda s architektem

Jak je stará naše škola?

Víme, že jsme nedávno slavili její **90. narozeniny**, založena byla roku 1933. Tehdy ale byla mnohem menší než dnes. Stála jen stará budova, kde teď najdeme třeba 5. třídy nebo třídy Montessori. Velká část školy byla postavena v 80. letech. Když se stavělo, všechny děti, učitelé, ale i pomůcky se zatím přesunuli na několik let na ZŠ Smolkova.

Nová škola byla slavnostně otevřena 1. září 1988. Jak tehdy vypadala? O tom jsme si povídali s panem architektem **Ing. Janem Hančlem** na besedě ve sborovně v úterý 16. září. Právě on totiž novou podobu naší školy tehdy **navrhl**. Přinesl nám ukázat fotky a plánky, nad kterými jsme si pak povídali. A co jsme se dozvěděli?

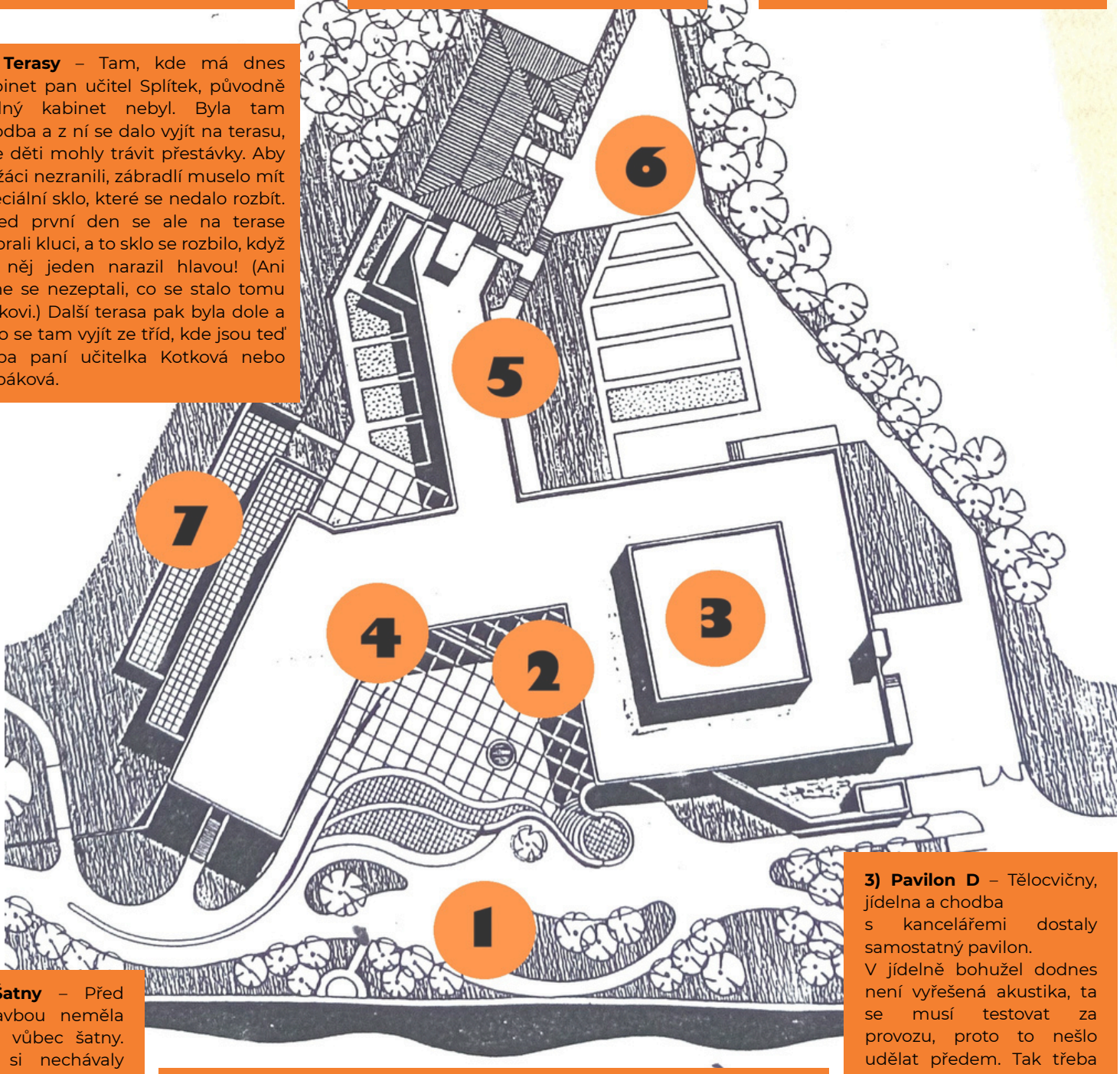
Jaké byly původní plány naší školy? Jak to vypadá dnes?

5) Spojovací chodba – Ptali jsme se, jak pan architekt podobu školy vymýšlel. Říkal, že na všechno tehdy byly předpisy, jak co má být velké, aby se tam vešel plánovaný počet dětí a splnily se hygienické požadavky a podobně. Musel se samozřejmě také přizpůsobit terénu. Velkou výzvou bylo napojení nové budovy na starou školu. Tak vznikla spojovací chodba, kde teď najdeme třídy 1. B, 1. C a 2. B.

6) Před starou budovou – tam, kde dnes stojí nové hřiště, byly záhonky na pěstitelské práce. Další byste našli i v dnešním atriu.

2) Vchod do školy – U každá správně postavené budovy musí být prý na první pohled jasné, kde je hlavní vchod.
Ten náš nepřehlédneme.

7) Terasy – Tam, kde má dnes kabinet pan učitel Splítek, původně žádný kabinet nebyl. Byla tam chodba a z ní se dalo vyjít na terasu, kde děti mohly trávit přestávky. Aby se žáci nezranili, zábradlí muselo mít speciální sklo, které se nedalo rozbít. Hned první den se ale na terase poprali kluci, a to sklo se rozbilo, když do něj jeden narazil hlavou! (Ani jsme se nezeptali, co se stalo tomu klukovi.) Další terasa pak byla dole a dalo se tam vyjít ze tříd, kde jsou teď třeba paní učitelka Kotková nebo Babáková.



3) Pavilon D – Tělocvičny, jídelna a chodba s kancelářemi dostaly samostatný pavilon.
V jídelně bohužel dodnes není vyřešená akustika, ta se musí testovat za provozu, proto to nešlo udělat předem. Tak třeba se ještě dočkáme.
O tělocvičnách jsme se dozvěděli vážně zajímavou věc. Zanedlouho potom, co byly uvedené do provozu, tady začalo pršet ze stropu. A to i když venku nepršelo! Pan architekt říkal něco o rosném bodu, ale moc jsme to nepochopili. Hlavně že už tam neprší.

4) Šatny – Před dostavbou neměla škola vůbec šatny. Děti si nechávaly věci na háčkách na chodbě. Nová škola dostala na šatny prostoru dost, tehdy to ale byly takové klece, pro každou třídu jedna. Možná si je někdo ještě pamatujete, skříňky je nahradily postupně.

1) Nádvoří – Na jeho podobě spolupracoval se sochařem Kurtem Gebauerem. Toho už známe! Také jsme s ním měli besedu a článek v Radaru. Vytvořil nejen Alenku, ale spolu s panem architektem vymysleli to, že před školou budou kopce a schody. Když se u nás byl podívat letos v červnu, byl dost smutný, jak schodiště vypadá. Teď ho moc potěšilo, že je konečně opravené. Je ale dost rozladěný z toho, jak vypadá druhé patro a nadstavba nad střední částí budovy. To tam neplánoval, dostavěli to v roce 1996 bez jeho vědomí a je to zásah do jeho autorských práv (o nástavbě už jsme v Radaru také psali).

Co slibovaly strany – a co se jim vyčítalo

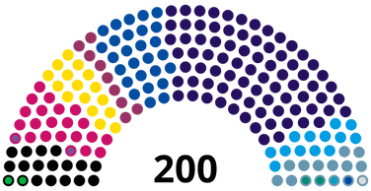
Volby 2025

Johana, 9. B

3. -4. října jsme volili nové poslance do Poslanecké sněmovny, která rozhoduje o zákonech i budoucnosti Česka.
Každý volič starší 18 let dostal volební lístky a vybral si jednu politickou stranu, které dal svůj hlas.
Níže najdeš stručný přehled hlavních stran – co chtěli prosadit a co se jim zároveň nejčastěji vytýká.

SPD – Tomio Okamura
+ Tvrdý postoj proti imigrantům (např.: lidé z Blízkého východu či Afriky), vystoupení z EU a NATO, ochrana tradiční rodiny.
– Kritizováni za šíření strachu, dezinformace a ostrou rétoriku. Mnohé návrhy jsou těžko proveditelné.

ANO – Andrej Babiš
+ Slibují vyšší důchody, nižší daně, udržení české koruny.
– Opakovaně čelí kritice kvůli střetu zájmů a propojení s byznysem A. Babiše.
Některé sliby působí opět nerealisticky bez jasného plánu .



SPOLU – Petr Fiala (ODS, KDU-ČSL, TOP09)
+ snížení státního dluhu, lepší školství, spolupráce s EU a NATO.
– Kritika za pomalé reformy a škrty, jež se dotýkají běžných lidí.

Piráti – Ivan Bartoš
+ více digitálních služeb, dostupnější bydlení, moderní školství, podpora Ukrajině a ekologie, manželství pro všechny.
– Občas působí jako teoretičtí snílci, slabší orientace na národní zájmy.

STAN – Vít Rakušan
+ Podpora obcí a škol, rovné šance pro všechny děti, ochrana přírody, boj s dezinformacemi, manželství pro všechny.
– Kritika za vládní kauzy a slabší viditelnost ve veřejné debatě.

Motoristé sobě – Petr Macinka
+ Slibují levnější pohonné hmoty, více parkování a ochranu spalovacích motorů.
– Zaměřují se téměř jen na dopravu, nepřiznávají klimatické změny a ignorují jiné důležité oblasti (např.: školství či zdravotnictví).

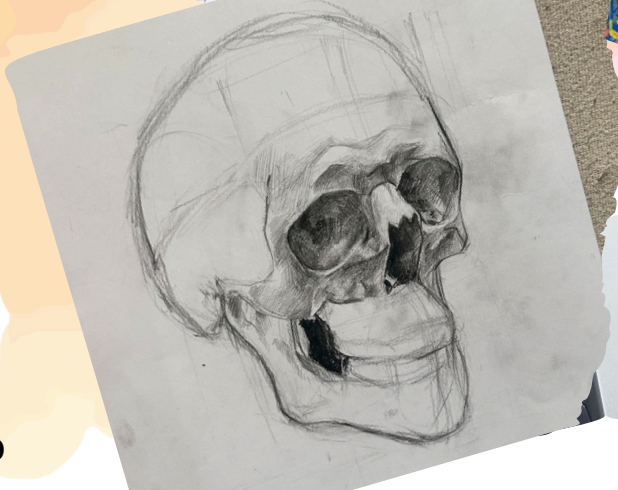
A jaké jsou výsledky voleb?
ANO- 35% (80 křesel), SPOLU- 23% (52 křesel),
STAN- 11% (22 křesel), Piráti- 9% (18 křesel),
SPD- 8% (15 křesel), Motoristé- 7% (13 křesel)

Závěr
Nejvíce hlasů dostalo hnutí Ano, což znamená, že musí sestavit vládu.
Ale jelikož nemají více než polovinu, musí se dohodnout s další stranou (třeba SPD) a budou spolu vládnout.
Nicméně nás čekají zajímavé 4 roky.
Každý by si ale měl udělat svůj vlastní názor na vládu takže:

Poslouchej různé názory
Zjisti si víc
Přemýšlej sám za sebe

ART ATTACK!

Inspirujte se obrazy od Elly z 8. A a pochlubte se svými díly. Rádi je zveřejníme!



ANKETA

Co ti nejvíc chutná z pultu ve školní jídelně?

4. třída	5. třída	3. třída	7. třída
Tropické ovoce	Buchty	Ovoce	Saláty
Jogurt	Ovoce	Buchty	Buchty
Ovoce	Zelenina	Jogurt	Jogurt

Ptaly se Anet, Adri a Lucka

MLADÉ Talenty

Odhalili jsme další talent ve škole a poměrně neobvyklý sport. Cheerleading!

Ahoj Naty, co je to vlastně ten cheerleading?
Je to sportovní aktivita, která kombinuje tanec, akrobatiku a gymnastiku

Máte nějaké soutěže?
Ano máme, většinou jednou za měsíc

A máte nějak pomůcky k tomuto sportu?
Ano, máme někdy třásně a také dress, celý tým má stejný.

Co tento sport obnáší?
Tento sport obnáší sílu, ohebnost a taky kamarádství.

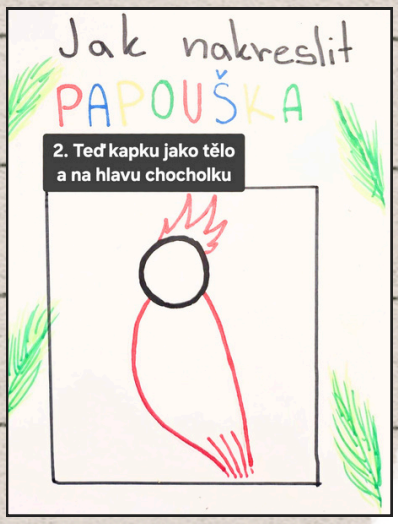
Doporučila bys tento sport i ostatním?
Určitě ano, mě moc baví.

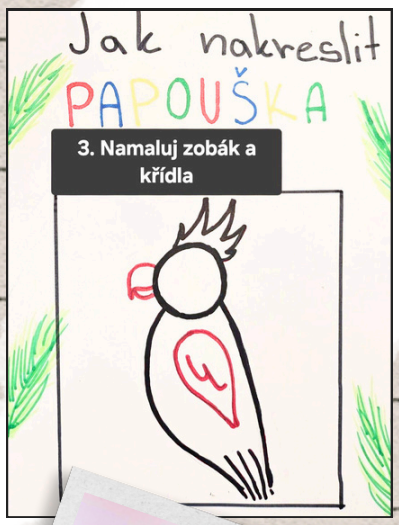
A mohla bych se k vám někde přihlásit?
Ano, přes přihlášku na Googlu, Petit Eagles Cheer.

Natálku vyzpovídala Adéla a Denisa
Fotky archiv Natálky Sugrové

Tak kdo si troufne?

kreativně s Adri





1. ČÍSLO
3. ROČNÍK
VYCHÁZÍ
22. 10. 2025

Radar – školní časopis ZŠ Meteorologická, Praha-Libuš

Redakce Radaru:
6. B Adriana Mandlíková, Lucie Svatoňková, 7. C Aneta Košárková, 8. A Ella Nandolo Kwesonsa, Matěj Kadlec, Filip Rejhon, 8. C Matěj Vaníček, Tadeáš Richter, 9. B Johana Hobzíková, Anna Sajfertová, Denisa Ždánská, Adéla Hradecká
Pomáhají nám: Hana Rundová, Veronika Formánková
Grafické zpracování: Ella Nandolo Kwesonsa, Matěj Vaníček

Kontakt: skolni.casopis@zsmeteo.cz