

Zápis z jednání školské rady ZŠ Meteorologická konané 27.6.2022

Přítomni: V. Keller, I. Kopecká, B. Janhubová Ehlenová, B. Jungwiert, P. Zmátlík, J. Kopkanová

Omluveni: K. Černá, R. Řezanka, M. Korbel Z důvodu souběžného jednání zastupitelstva

P. Řezanka přišel v 18:04 a odešel v 18:34, neúčastnil se žádného hlasování

Host: J. Kulik – ředitel ZŠ Meteorologická

Schůze začala v 17:55

Volba zapisovatele a ověřovatele

V. Keller navrhl jako zapisovatele J. Kopkanovou, ta souhlasila. Rada hlasovala takto: 5 pro, 0 proti, 1 zdržel se

V. Keller navrhl jako ověřovatele I. Kopeckou, ta souhlasila. Rada hlasovala takto: 5 pro, 0 proti, 1 zdržel se

Program jednání:

1. Projednání změny školního vzdělávacího programu ZŠ Meteorologické s platností od 1.9.2022
2. Projednání a schválení školního řádu – hlava IV- hodnocení žáků platného od 1.9.2022
3. Diskuze

Hlasování o programu školské rady: 6 pro, 0 proti, 0 zdržel se. Program jednání byl tímto schválen

Bod 1. Projednání změny školního vzdělávacího programu (ŠVP) ZŠ Meteorologické s platností od 1.9.2022

V. Keller připoměl, že dle jednacího řádu je nutné, aby dokumenty k projednání byly školské radě zaslány minimálně s týdenním předstihem. Ředitel školy se za pozdní zaslání omluvil s vysvětlením, že aktualizace vznikala v průběhu školního roku a reaguje na několik potřeb školy:

- závazná postupná integrace nového předmětu Informatika do 4. ročníku na úkor předmětu ČVS
- závazná postupná integrace nového předmětu Informatika do 6. ročníku na úkor dalšího cizího jazyka
- závazná postupná integrace nového předmětu Informatika do 7. ročníku na úkor dalšího cizího jazyka
- zavedení předmětu "Český jazyk pro cizince" na úrovni "dalšího cizího jazyku - (Nj, Rj) v 7. - 9. ročníku na podporu efektivnějšího vzdělávání žáků s OMJ
- změna hodnocení ve výchovných předmětech na slovní hodnocení ve čtvrtletí
- aktualizace ŠVP pro program Montessori

- aktualizace údajů o škole, spolupráce, zájmová činnost (školní klub)

Na aktualizaci se velkou měrou podílely všechny oborové komise pedagogického sboru ZŠ Meteorologická (konzultace, úpravy), koordinátorem byl PaedDr. Alexandros Charalambidis, mimo jiné pracovník NPI a odborný člen týmu pro aktualizaci RVP.

Připomínky J. Kopkanové:

Str. 14 nesedí informace v tabulce Učební plán pro 2. stupeň a textu pod tabulkou. V tabulce je 4,5h dotace ČJ v 7. a 8. ročníku a v textu v 8. a 9. ročníku. Pan ředitel potvrdil, že správné jsou údaje v tabulce, údaje v textu budou opraveny.

Str. 30 Výstupy pro 1. ročník jsou oddělené, jelikož se jedná o nepovinný předmět. Navazující výstupy jsou tedy pro 2. a 3. ročník a ne 1. – 3. ročník, jak je uvedeno. Bude opraveno.

Str. 49 2x stejná věta: volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní. Jedna bude vypuštěna.

Str. 102 nečitelná, text přes text. Bude upraveno.

Str. 109 Viditelné předchozí korektury budou skryty.

Pan ředitel přislíbil úpravu dle námětu, J. Kopkanová je s tímto řešením spokojená.

Dotaz P. Zmátlíka:

Kdo určuje, zda je pro dítě s poruchami učení lepší AMOS program nebo Montessori program?

Pokud se jedná o přestup mezi programy, tak je to vždy po konzultaci učitel, rodič, vedení školy. Posouzení provádí člen školského pedagogického pracoviště, případně na doporučení Pedagogicko-psychologické poradny.

Od letošního roku před přijetím žáka do Montessori programu probíhají pohovory s třídní učitelkou, zda jsou rodiče ztotožnění s formou výuky. Dítě se pak účastní zkušebního pobytu ve třídě. Třídní učitelka pak dá panu řediteli vyjádření, zda se daný žák hodí do Montessori programu.

Rozdělení do programů je čistě v kompetenci pana ředitele. Během roku je možnost přejít z programu do programu, pokud se ukáže, že daný program není pro žáka nejvhodnějším řešením.

P. Zmátlík za osvětlení poděkoval

Připomínka V. Kellera k ŠVP:

Nesouhlasí se zrušením 2. cizího jazyka v 6. ročníku. Bylo možné ubrat jiné hodiny, např. jednu hodinu tělesné výchovy nebo estetické výchovy a ne rušit celý předmět v 6. ročníku. Pan ředitel výtku chápe, ale ke zrušení předmětu došlo po konzultaci se všemi oborovými komisemi. Pan ředitel taktéž sdělil, že většina pedagogického sboru hlasovala pro navržené změny v ŠVP.

Komentáře k dané připomínce

P. Zmátlík, 10h tělesné výchovy považuje za dobré, ale dal by větší důraz na kvalitu hodin. Děti neumí dřep, kotoul apod. Pan ředitel radu ujistil, že tělesnou výchovu učí jen aprobovaní učitelé. P. Zmátlík dále zmínil, že jazyky jsou určitě důležité. Že sport se dá řešit i formou kroužků, kdežto najít kvalitního učitele cizího jazyka je dnes problém. Ale zároveň nesouhlasí s řešením, že by byl 2. cizí jazyk vyučován jen 1 hodinu týdně.

I. Kopecká k tomu poznamenala, že se chystá velká změna rámcového vzdělávacího programu a uvažuje se o zrušení povinného druhého cizího jazyka.

Komentáře B. Jungwierta: Dotázal se, zda škola má k dispozici nějaké disponibilní hodiny, které by byly využity na výuku 2. cizího jazyka. Pan ředitel odpověděl, že škola bohužel disponibilní hodiny nemá a muselo se tedy škrtnat.

Usnesení školské rady: Školská rada projednala změnu ŠVP ZŠ Meteorologická platné od 1.9.2022 předložené ředitelem školy J. Kulikem.

Hlasování: 6 pro, 0 proti, 0 zdržel se

J. Kulík poděkoval za projevenou důvěru.

Bod 2. Projednání a schválení školního řádu – hlava IV- hodnocení žáků platného od 1.9.2022

ŠKOLNÍ ŘÁD – HLAVA IV – HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Do školního řádu se s účinností od 1.9.2022 nově zavádí možnost hodnocení výchovných předmětů prostřednictvím slovní škály:

Předměty výchovného charakteru lze ve čtvrtletí hodnotit slovní škálou, a to následovně:

Ú –Pracoval/a úspěšně – žák je připraven na hodinu, plní zadané úkoly, v hodinách je aktivní, účastní se skupinových aktivit, pokud jsou ve výuce organizovány, uzná svojí roli v dané pracovní skupině a odpovědně k této roli přistupuje.

P – Pracoval/a –žák bývá většinou na hodinu připraven, plní zadané úkoly, přesto svoji práci občas neodevzdá či neodevzdá v určeném termínu, v hodinách spolupracuje s různou intenzitou, účastní se skupinových aktivit, pokud jsou ve výuce organizovány, ne vždy však uzná svoji roli v dané skupině, spolupráce není vždy příkladná.

N – Nepracoval/a – žák je často nebo stále nepřípraven na výuku a neplní zadané úkoly, v hodinách nespolupracuje, při skupinových aktivitách přijímá určenou roli s nechutí nebo se skupinových aktivit neúčastní. Spolupráce s ním je obtížná.

Odůvodnění:

V předmětech výchovného charakteru preferujeme činnostní přístup (činnostní pojetí vyučovacího předmětu) s tím, že jde především o to, aby žák měl možnost zažít úspěch a realizovat se v té činnosti, která mu je nejbližší. Proto i nabídka činností, která je v těchto předmětech různorodá (př.: HV – zpěv, hra na nástroj, poslech, VV – volba výtvarných technik pro vizuálně obrazná vyjádření apod.), umožňuje respektovat žákovy individuální schopnosti a dovednosti. Tomuto respektování individuálních schopností a dovedností žáka pak jde logicky naproti i způsob hodnocení, kdy zpětná vazba je žákovi poskytována nikoliv známkou, ale slovní škálou. Slovní škála proto nezohledňuje kvalitu výsledného produktu (výkonu), nýbrž přístup a snahu žáka, což je pro předměty výchovného charakteru zásadní.

Jedná se jen o hodnocení ve čtvrtletích, kdy má hodnocení informativní charakter. V pololetí a na konci roku je třeba hodnotit známkou. Kromě Montessori programu, kde je slovní hodnocení standardem i na vysvědčeních.

Hlasování školské rady: Kdo je pro návrh školního řádu předloženém panem ředitelem?

Výsledky hlasování: 6 pro, 0 proti, 0 zdržel se

Školní řád byl tímto přijat s platností od 1.9.2022

Bod 3 Diskuze

B. Jungwiertovi končí mandát k 31.8.2022 a tímto by chtěl poděkovat panu řediteli a celé školské radě za dobrou spolupráci v celém volebním období. Panu řediteli popřál mnoho úspěchů ve vedení školy.

V. Keller zmínil, že za pana Jungwierta se nebudou konat doplňkové volby, jelikož na podzim končí mandát všem členům rady (vyjma zástupců zřizovatele) a budou se konat řádné volby do školské rady.

V. Keller zároveň panu B. Jungwiertovi poděkoval za jeho práci ve školské radě.

V. Keller připomněl, že stále chybí aktualizovaný organizační řád a že to čím dál více komplikuje chod školy. Nejsou jasně definované kompetence jednotlivých pracovníků. Pan ředitel slíbil, že v přípravném týdnu bude organizační řád připraven, chce implementovat zkušenosti z tohoto roku.

Školská rada skončila v 19:14

Zapsala: Jana Kopkanová



Ověřila: Iveta Kopecká

